|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_الصف\_\_\_\_\_\_\_\_التاريخ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****اتّفاقيّةُ حُقوقِ الطِّفْلِ**جاءتْ هذِهِ ا**لاتِّفاقيّةُ** لِوَضْعِ **قَوانينَ** تُدافِعُ عَنِ الأطفالِ ضِدَّ **الإهمالِ والإساءةِ،** وهذا ما يُواجِهونَهُ بِصورةٍ يَومِيَّةٍ في جميعِ البُلدانِ. وَتحرِصُ الاتّفاقيّةُ على أَهَمّيّةِ مَصلحةِ الطِّفلِ. نستطيعُ تقسيمَ حُقوقِ الاتّفاقيّةِ إلى ثلاثِ مجموعاتٍ رَئيسيَّةٍ: **التَّمتُّع**: الحَقُّ في **التَّمَلُّكِ**، وَفي **تَلَقِّي** أَشياءَ أَوْ خَدماتٍ مِثْلِ الحصولِ على الاسمِ **والهُويّةِ**، **الرِّعايةِ** الصِّحِّيَّةِ، التّعليم، الرّاحةِ واللَّعِبِ، رِعايةِ **المُعاقين** و**الأَيتام**...**الحماية**: الحقُّ في الحمايةِ مِنَ الأفعالِ والأعمالِ المؤذِيَةِ مِثلِ: الانفصالِ عَنِ الوالدَيْنِ، الإساءَةِ الجسديّة أَوِ النَّفسيَّةِ أو التّشغيلِ في سوقِ العملِ... **المُشاركَةُ:** حَقُّ الطِّفلِ في أَنْ يُسمَعَ رَأيُهُ لدى اتّخاذِ قَراراتٍ تؤثِّرُ على حياتِهِ. وَمَعَ تَطوُّرِ قُدُراتِهِ، ينبغي على الطّفلِ أنْ يَحصلَ على فُرَصٍ للمشاركةِ في نشاطاتِ **مُجتَمَعِهِ** الّتي تُحضِّرُهُ لِيَندَمِجَ في حياةِ الكِبارِ، مِثْل حُرِّيَّةِ القَوْلِ، إِبداءِ الرَّأْيِ، والقيامِ بنشاطاتٍ: ثَقافيَّةٍ، دينِيَّةٍ وَلغويّةٍ...  فيما يلي أَهَمُّ ما جاءَ في اتِّفاقِيَّةِ حقوقِ الطّفلِ:* لِلأَطْفالِ الْحَقُّ في البقاءِ مَعَ أُسَرِهِمْ، أَوْ مَعَ أولئكَ الَّذين يَرعَوْنَهُمْ وَيُرَبّونَهُمْ.
* لِلأَطْفالِ الْحَقُّ في الحصول على غذاءٍ كافٍ ومياهٍ نظيفةٍ.
* لِلأَطْفالِ الْحَقُّ في التَّمَتُّعِ بِمُسْتَوى مَعيشةٍ مُلائِمٍ.
* لِلأَطْفالِ الْحَقُّ في الحُصولِ على الرِّعايةِ الصِّحيَّةِ.
* لِلأَطْفالِ الـمُعاقينَ الْحَقُّ في الحُصولِ على رِعايةٍ خاصّةٍ وَتَدْريبٍ مُلائِمٍ.لِلأَطْفالِ الْحَقُّ في اللَّعِبِ.
* لِلأَطْفالِ الْحَقُّ في الحُصولِ على التَّعليمِ **المَجّانِيّ**.
* لِلأَطْفالِ الْحَقُّ في الحِفاظِ عَلى سَلامَتِهِمْ وَفي عَدَمِ إِهْمالِهِمْ.
* لا يجوزُ اسْتِخدامُ الأَطفالِ في سوقِ الْعَمَلِ.
* يَنْبَغِي السَّماحُ لِلأَطْفالِ بِاسْتِخْدامِ لُغَتِهِمْ، وَمُمارَسَةِ **شَعائِرِهِمِ** الدّينِيَّةِ وَعاداتِهِمِ

الاجتِماعِيَّةِ. * لِلأَطْفالِ الْحَقُّ في التَّعبيرِ عَنْ آرائِهِمْ.

 **اتّفاقِيَّة حُقوقِ الطِّفلِ من مَوقع اليونيسيف**منتديات سوبر مامي - عرض مشاركة واحدة - صور تلوين الديناصور بارنى والاصدقاء  للاطفال جاهزه للطباعه[**http://www.unicef.org/oPt/index.html**](http://www.unicef.org/oPt/index.html)**1. اِملأ الجدولَ الّذي أمامَكَ، استعنْ بمخزنِ العباراتِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| حاجاتٌ جسديّةٌ | حاجاتٌ اجتماعيّةٌ ثقافيّةٌ | حاجاتٌ عاطفيّةٌ شعوريّةٌ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**مخزنُ العباراتِ**

|  |
| --- |
| **عدمُ الإهمالِ والإساءةِ/ مياهٌ نظيفةٌ/ تعلّمٌ/ غذاءٌ/ أمانٌ/ مَسْكنٌ/ عنايةٌ صحيّةٌ/ اَلإصغاءُ للطّفلِ/ اَلحمايةُ القانونيّةُ من الإذلالِ/ اَلعيشُ ضِمْنَ عائلةٍ/ اَللّعب بأمانٍ/ ملابسُ ملائمةٌ لممارسةِ اللّعبِ/ حبٌّ/ حريّةُ الكلامِ/ اَلهُويّةُ/ دعم المعنويات.** |

 |

2. برأيِكَ منْ يُلبّي هذهِ الحاجاتِ؟ (اَلأهلُ/ اَلدّولةُ/ اَلمجتمعُ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**3. اَلتعرّفُ على بنودِ الوثيقةِ، (اَلغرضُ: الإقناعُ).**

اِخترْ أربعةَ بنودٍ تعتقدُ أنّها الأهمُّ في الوثيقةِ، دافعْ عن اختيارِكَ عنْ طريقِ **إقناعِ** زملائِكَ بوجهةِ نظرِكَ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.مجال الكتابة:** جاءَ في الاتّفاقيّةِ: للأطفالِ الحقُّ في التّعليمِ **المجّانيّ،** ولا يجوزُ استخدامُ الأطفالِ في سوقِ العملِ.

أنا تلميذ/ة الصّفّ \_\_\_\_\_\_، أتعلّمُ في مدرسةِ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ولا أعملُ.

**أكملِ الجملَ الآتيةَ: كيفَ أشعرُ عندما...؟**

أجدُ صعوبةً في مادّةٍ أو موضوع ------------------------

أجدُ صعوبةً في حلّ الوظائف البيتيّة ------------------------

أتعلّمُ مادّةً أو موضوعًا لا أحبّه ----------------------------

أتعلّمُ في مجموعةٍ صغيرةٍ-------------------------------أتعاملُ مع الحاسوبِ ---------------------------------

أقرأُ قصّة ---------------------------------------

أتعلّمُ شيئًا جديدًا --------------------------------