**مدرسة الغزالي الابتدائية - رهط**

**نص فهم المقروء للصف الثالث**

**الاسم:\_\_\_\_\_\_\_\_ التاريخ :\_\_\_\_\_\_\_**

ناجي والْفراشة

بينما كانَ ناجي يلعبُ في الْحديقةِ, أبصرَ فراشة ً كَثيرة َالألوان ِ , خَفيفَة الْجسم ِتُرفرفُ فوقَ الزّهور ِ. فَأعجَبتهُ ألوانها الزّرقاء والسّوداء والْحمراء. رَكَضَ ناجي ليقبضَ عَليها , فَهربتْ منهُ.لَحقَ بها دون تَفكيرٍ ,دائساً الأعشابَ الْخضراءَ , مكسّرًا الْورد .

فجأة ًومِن غير انتباه , اِصطدمَ بشجرةِ الْبرتُقالِ فَوَقَعَ على الأرض ِوَجَرَحَ جَبينه وَنجتْ الْفَراشة ُ, أرتَفعَ بُكاؤهُ وَصِراخه . أسرَعتْ إليهِ أمّه وَقالتْ لهُ:" لقدْ لاقيتَ عِقابكَ, يجب أنْ لا تؤذي الْفراشات لأنّها ضَعيفة "

اجبْ عن **الأسئلة** التّالية : َ

1. أين كان ناجي **يلعب**؟

في المَدْرَسَةِ. في الحَديقَةِ.

في الصّفّ. في السّوقِ.

1. **رأى** ناجي:

فَراشَةً نَحلَةَ

قِرْداً شَجَرَةً.

1. مِنْ **صِفاتِ** الفَراشَةِ:

قَليلَةَ الألوانِ، خَفيفَة الْجسمِ. كَثيرَة الألوانِ، ثَقيلَة الْجِسْمِ.

كَثيرَةَ الألوانِ، خَفيفَة الجِسمِ. قَليلَة الألوانِ، ثَقيلَة الجِسمِ.

1. لِماذا جُرِحَ جَبينُ ناجي؟

لأَنّهُ لا يَرى. لِأنّهُ اِصْطَدَمَ بِشَجَرَةِ البُرْتُقالِ.

لِأنّهُ وَقَعَ في الحُفْرَةِ. لِأنّهُ نامَ كَثيراً.

1. **رتّب أحداث القصّة بوضع الرقم المناسب :**

---- أبصرَ فراشة جميلة

---- هربتْ الفراشة

---- ناجي يلعب في الحديقة

---- ركضَ ناجي ليقبض عليها

1. **مد خطًا بين السّبب والنتيجة**

**السّبب النتيجة**

ركضَ ناجي دون تفكير هربت الفراشة منه

ركضَ ليقبض عليها اصطدم بشجرة البرتقال

لم ينتبه ناجي داس الأعشاب والورود