

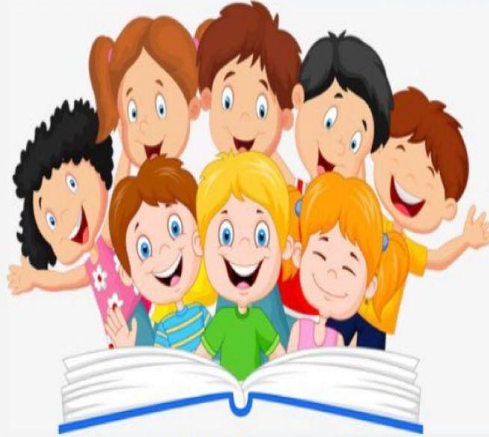
مدرسة الغزالي الابتدائية على اسم الشيخ أحمد الطوري

كراسة عمل - لغة عربية

الاسم: _____

الصف: _____

السنة الدراسية: 2020-2021



العربية لغتي



الفصل الاول: فهم المقروء وثروة لغوية

هُدَى وَالتُّفَازُ

تُحِبُّ هُدَى مُشَاهِدَةَ التُّفَازِ كَثِيرًا، فَهِيَ مَا إِنْ تَصِلُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَتَّى تُلْقِي حَقِيبَتَهَا عَلَى السَّرِيرِ، وَتُسْرِعُ إِلَى التُّفَازِ، وَتَظَلُّ جَالِسَةً أَمَامَهُ فَتَرَاتِ طَوِيلَةً، تُشَاهِدُ كُلَّ مَا يُقَدِّمُهُ مِنْ بَرَامِجٍ.

نَصَحَ الْأَبُ ابْنَتَهُ هُدَى مَرَّاتٍ عَدِيدَةً، وَبَيَّنَ لَهَا أضرارَ التُّفَازِ الصَّحِيَّةِ. وَقَالَ لَهَا: إِنَّ النَّظَرَ الْبَيْضَاءَ السَّمِيكَةَ الَّتِي تَلْبَسُهَا، خَيْرٌ دَلِيلٍ عَلَى ذَلِكَ. وَبَيَّنَ لَهَا أَنَّ مُشَاهِدَةَ التُّفَازِ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً يَوْمِيًّا لَهَا آثارٌ سَلْبِيَّةٌ عَلَى مُسْتَوَاهَا الدِّرَاسِيِّ، وَمِمَّا يُؤَكِّدُ هَذَا انْخِفَاضُ عَلامَاتِهَا فِي الْاِخْتِبارِ الْأَخِيرَةِ. وَكَرَّرَتْ وَالِدَةُ هُدَى هَذِهِ النَّصَائِحَ، وَلَكِنَّ هُدَى لَمْ تَهْتَمِ.

فِي إِحْدَى اللَّيَالِي، عَرَضَ التُّفَازُ فِيمَا أَجَنَّبِيًّا، أَصْرَتْ هُدَى عَلَى مُشَاهِدَتِهِ، إِلَى مَا بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ. وَلَمَّا كَانَتْ مُرْهَقَةً، فَقَدْ نَامَتْ عَلَى الْأَرِيكَةِ إِلَى الصَّبَاحِ. إِسْتَيْقَظَتْ هُدَى فِي الصَّبَاحِ مُتَأَخِّرَةً فَارْتَدَّتْ ثَوْبَ الْمَدْرَسَةِ عَلَى عَجَلٍ، وَلَمْ تَجِدْ وَقْتًا لِتَغْسِلَ وَجْهَهَا، أَوْ تُنظِّفَ أَسْنَانَهَا. وَانْطَلَقَتْ مُسْرِعَةً إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَلَكِنَّهَا وَصَلَتْ بَعْدَ فَوَاتِ الْأَوَانِ، فَقَدْ وَجَدَتْ الْمُعَلِّمَةَ دَاخِلَ الصَّفِّ. سَأَلَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ بِعَظَبٍ: لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ الْيَوْمَ أَيْضًا؟ لَزِمَتْ هُدَى الصَّمْتَ، فَأَضَافَتْ الْمُعَلِّمَةُ فِي حَزْمٍ: سَنُرْسِلُ خِطَابًا إِلَى وَلِيِّ أَمْرِكَ، بِسَبَبِ إِهْمَالِكَ.

أَسْرَعَتْ هُدَى إِلَى مَقْعِدِهَا، وَقَدْ أَلَمَّتْ بِهَا أَحَاسِيسُ مُخْتَلِفَةً مِنَ الْحُزَنِ وَالْخَجَلِ وَالنَّدَمِ. حَاوَلَتْ هُدَى أَنْ تُتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمَةِ، وَلَكِنَّ ذَلِكَ كَانَ أَمْرًا مُسْتَحِيلًا، فَمَا هِيَ إِلَّا دَقَائِقُ قَلِيلَةٌ، حَتَّى رَاحَتْ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ، وَأَخَذَ صَوْتُ شَخِيرِهَا يَعْلو شَيْئًا فَشَيْئًا.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. تُحِبُّ هُدَى كَثِيرًا:

- أ. مُطَالَعَةَ الْقِصَصِ. ب. مُشَاهَدَةَ التَّلْفَازِ.
ج. مُشَاهَدَةَ الأفلامِ الكَرْتُونِيَّةِ. د. مُشَاهَدَةَ الأفلامِ الأَجْنَبِيَّةِ.

2. ما هُوَ أَوَّلُ ما تَقُومُ بِهِ هُدَى عِنْدَمَا تَصِلُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ (الفقرة الأولى)

- أ. تُلْقِي حَقِيبَتَهَا عَلَى السَّرِيرِ. ب. تُسْرِعُ إِلَى التَّلْفَازِ.
ج. تَلْبِسُ النِّظَارَةَ الْبَيْضَاءَ السَّمِيكَةَ. د. تَدْخُلُ إِلَى الصَّفِّ.

3. ماذا تُشَاهِدُ هُدَى فِي التَّلْفَازِ بِحَسَبِ الْفِقْرَةِ الْأُولَى؟

4. لماذا انْخَفَضَتْ عَلاماتُ هُدَى فِي الْاِخْتِبَارَاتِ الْأَخِيرَةِ؟ (الفقرة الثانية)

5. وَرَدَ فِي النَّصِّ (السطر 6) "مُشَاهَدَةَ التَّلْفَازِ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً يَوْمِيًّا لَهَا آثَارٌ سَلْبِيَّةٌ عَلَى مُسْتَوَاهَا الدَّرَاسِيِّ". ما هُوَ ضِدُّ (عَكْس) كَلِمَةِ "سَلْبِيَّةٌ"؟

- أ. إِيْجَابِيَّةٌ ب. سَيِّئَةٌ ج. فَرِحَةٌ د. مُسْرَعَةٌ

6. التَّعْبِيرُ "عَلَى عَجَلٍ" (السطر 11) يَعْنِي:

- أ. ابْنُ الْبَقْرَةِ. ب. بِسْرُوعَةٍ.
ج. عَلَى مَهْلِكَةٍ. د. بِحُزْنٍ.

7. لماذا قرّرتِ المُعلّمةُ أن تُرسلَ خطابًا إلى وليِّ أمرٍ هُدى؟ (الاسطر 7-12)

8. ما هو الأمرُ المُستحيلُ في الجُملةِ: "حاولتُ هُدى أن تُتابعَ شرحَ المُعلّمةِ، ولكنَّ ذلكَ كانَ أمرًا مُستحيلًا" (السطر 18+19)؟

9. ضع دائرةً حولَ المشاعرِ التي شعرتَ بها هُدى بالاعتمادِ على الفقرةِ الأخيرةِ.
الحُزنُ الفرحُ الحُجَلُ النَّدَمُ السَّعادةُ

10. قدّم نصيحتين لهُدى لكي تستطيع أن ترفعَ علاماتها في الامتحاناتِ المُدرسيّةِ؟
النَّصيحةُ الأولى: _____
النَّصيحةُ الثانيّةُ: _____

11. الهدفُ من النصِّ هو؟

أ. أن يُشجّعنا على إهمالِ دُروسنا.

ب. أن يُشجّعنا على مُشاهدةِ التلّفازِ والأفلامِ الجَميلةِ.

ج. أن يُحدّرنا مِنَ التَّأخّرِ صباحًا عنِ المُدرسةِ.

د. أن يُحدّرنا مِنْ مُشاهدةِ التلّفازِ ساعاتٍ طويلةً.

12. ما هو نوعُ النصِّ؟

أ. قصصِيٌّ. ب. معلّوماتِيٌّ. ج. إرشاديٌّ. د. قصيدةٌ.

13. استخرج من النصّ:

- أ. شخصيات القصة: _____
- ب. تعبير يدلّ على زمانٍ: _____
- ج. تعبير يدلّ على مكانٍ: _____

14. عدد فقرات النصّ هو :

- أ. 3 فقرات ب. أربع فقرات ج. ست فقرات د. فقرة واحدة

15. رتب تسلسل أحداث القصة بوضع الأرقام (1-5) حسب الفقرة الثالثة .

- _____ فارتدت ثوب المدرسة على عجلٍ.
- 1_ استيقظت هدى في الصباح متأخرةً.
- _____ ولكنها وصلت بعد فوات الأوان.
- _____ انطلقت مسرعةً إلى المدرسة.
- _____ سألتها المعلمة بغضبٍ: لماذا تأخرت اليوم أيضًا؟

16. أكتب بجانب كل جملة من القائل (المعلمة / الأب)

- أ. لماذا تأخرت اليوم أيضًا؟ _____
- ب. إن النظارة البيضاء السمكة التي تلبسها، خير دليل على ذلك. _____
- ت. سنرسل خطابًا إلى وليّ أمرك، بسبب اهمالك. _____



الذرة الصفراء

الذرة حبوبٌ موطنها الأصلي أمريكا الجنوبيّة، نقلها كولومبس عام 1492م إلى إسبانيا وبعد ذلك انتشرت زراعتها في معظم بلدان العالم، وقد استخدمت الذرة في البداية علفًا للحيوانات، ثم لم يلبث أن اتخذت غذاءً إنسانيًا في البلدان التي يقل فيها القمح. وتؤكل الذرة في أغلب البلدان نيئةً عندما تكون طريةً أو تُضاف إلى الحساء أو تُسوى وتؤكل مع الزبدة.

تحتوي ثمار الذرة الجافة على 70% من النشا وما تبقى فهي موادٌ بروتينيةٌ وزيتٌ، وكذلك تحتوي على عددٍ من الفيتامينات مثل فيتامين أ، ج، ك، وعددٍ من الأحماض الأمينية والأملاح المعدنية والعناصر النادرة...

زيت الذرة يحتوي على مجموعةٍ من العناصر ذات التأثير الطبي الذي يفيد في معالجة كثيرٍ من الأمراض، ويوصى باستعمال زيت الذرة يوميًا في الأغذية بمقدار لا يزيد عن 75 غرامًا...

أما شراب الذرة الصفراء فإن لها فائدةً هي الأخرى، فهي تحتوي على موادٍ مخثرةٍ للدم، وتستخدم أيضًا بعد غليها بالماء لطرد الرمل والحصى من الكلية وتفيد أيضًا في التهابات الكبد والمرارة.

ضَع دائرة حول الإجابة الصَّحيحة .

(1) ما هُوَ مَوْطن نبات الذُّرة الأَصليِّ ؟ (الفقرة الأولى)

أ. بريطانيا ب. أمريكا الجنوبية ج. الهند د. الصِّين

(2) نَقَلَ كولومبس الذُّرة إلى إسبانيا سنة : (الفقرة الأولى)

1. 1492 هـ 2. 1429 م 3. 1492 م 4. 1492 ق.م

(3) لأَيِّ الأغراضِ اسْتُخْدِمَتِ الذُّرة في البداية ؟ (الاسطر 1-5)

أ) علفًا للحيوانات ب) عَصِيرًا ج) غذاءً للناس د) للزينة

(4) تَحْتَوِي ثِمَارُ الذُّرةِ الجافَّةِ على : (الاسطر 6-8)

أ. 70% من البروتين

ب. 70% من النُّشا

ج. 70% من الزيت

د. 70% من البروتينات

(5) ما هي الموادُّ التي تحتوي عليها ثِمَارُ الذُّرةِ الجافَّةِ ؟ (الاسطر 6-8)

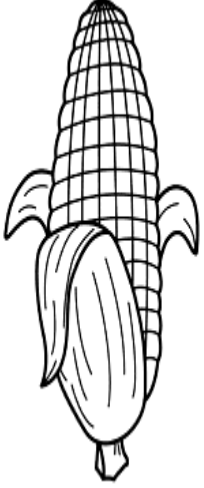
(6) ورَدَت ثلاثُ فوائِدٍ لِشراشيبِ الذُّرةِ في الفِقرةِ الأخيرةِ، أذكُرْها :

أ) _____

ب) _____

ج) _____

7) هل تُحبُّ الذُّرَّةَ ؟ ولماذا ؟



8) أَكْتُبُ (صَحِيح / خَطَأ) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

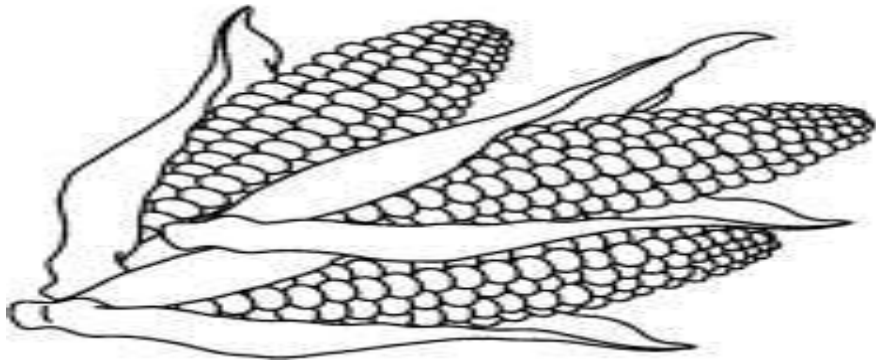
- أ) الموطن الأصلي للذرة هو أمريكا الشماليَّة. _____
ج) نقلَ كولومبس الذرة الصفراء إلى اسبانيا عام 1492 م. _____
د) ليسَ لشراشيب الذرة الصفراء أيَّة فائدة. _____

9) النَّصُّ عِبَارَةٌ عَنِ :

1. قِصَّةٌ 2. شِعْرٌ 3. نَصٌّ مَعْلُومَاتِي 4. مَسْرُوحِيَّةٌ

10) أَكْتُبُ بِجَابِ كُلِّ جُمْلَةٍ حَقِيقَةً / رَأْيِي : (8 عِلَامَاتِ)

- أ) الذُّرَّةُ حُبُوبٌ مَوْطِنُهَا الْأَصْلِيُّ أَمْرِيكَ الْجَنُوبِيَّةِ. _____
ب) أَنَا أَحَبُّ أَكْلِ الذُّرَّةِ مَعَ الزُّبْدَةِ. _____
ج) اسْتُخْدِمَتِ الذُّرَّةُ فِي الْبِدَايَةِ عَلْفًا لِلْحَيَوَانَاتِ. _____
د) الذُّرَّةُ الصَّفْرَاءُ هِيَ طَعَامِي الْمُفْضَلُ. _____



الفصل الثاني : معرفة لغوية



1. أَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ :

- أ. _____ بَيْتٌ وَاسِعٌ .
ب. _____ لُعْبَةٌ جَمِيلَةٌ .
ج. _____ مُمْرَضَتَانِ رَحِيمَتَانِ .
د. _____ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ .
هـ. _____ فَلَاحَانِ نَشِيطَانِ .

2. ضَعْ الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- أ. الطَّبِيبُ _____ يُعَالِجُ الْمَرْضَى مَشْهُورٌ .
ب. التَّلْمِيزَانِ _____ يُذَاكِرَانِ دُرُوسَهُمَا مُجْتَهِدَانِ .
ت. الْمُعَلِّمَاتِ _____ يَشْرَحْنَ الدَّرْسَ مُخْلِصَاتِ .
ث. اللَّاعِبُونَ _____ فَازُوا بِالْمُبَارَاةِ نَشِيطُونَ .
ج. الطِّفْلَةُ _____ تَبْكِي جَائِعَةً .
ح. لَعِبْتُ مَعَ التَّلْمِيزَتَيْنِ _____ تَفُوقَتَا فِي الْإِمْتِحَانِ .



F. Fodil



3. ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ المُناسِبَةَ في المَكانِ الخالي:

أ) قالَتِ المُعَلِّمَةُ ___ انسخَ النِّصَّ في دَفْتَرِكَ ___

ب) ما أَجَمَلُ هَذِهِ الوُرودِ ___

ج) أَحمدُ يُحِبُّ التُّفاحَ ___ الخوخَ وَالبَطِيخَ ___

د) لِمَذا تَغَيَّبَ أميرٌ عَنِ المَدْرَسَةِ ___

4. حَوِّلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ المَذَكَّرِ إِلى المُوَنَّثِ وبالعكس :

أ) هَذَا تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ وَخَلُوقٌ .

ب) أَخَذَتِ فَاطِمَةُ حَقِيبَتَهَا ثُمَّ ذَهَبَتْ إِلى مَدْرَسَتِهَا.

ج) فَتَحَ رامي دَفْتَرَهُ الرِّسْمِ وَرَسَمَ رِسامَةً جَمِيلَةً.

5. أَكْتُبِ حَرْفَ الجَرِّ المُناسِبِ:

أ. عِنْدما خَرَجَ الطُّلابُ ___ السَّاحَةِ، وَقَعَتِ قِطْعَةُ النُّقودِ ___ أَحمدَ،

وَجَدَها نِزارَ وَأعادَها ___ صَدِيقَهُ، فَشَكَرَهُ ___ حُسنِ تَصَرُّفِهِ.

ب. كَتَبَ صِلاحُ قِصَّةً جَمِيلَةً ___ القَلَمِ الأَزرقِ.



6. كَوْنِ أَسْئَلَةً لِأَجْوِبَةٍ الْمُعْطَاةِ



(أ) _____ ؟
دَخَلْتُ الْمُعَلِّمَةَ إِلَى الصَّفِّ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا.

(ب) _____ ؟
سَافَرَ أَيْمَنَ مَعَ أَهْلِهِ إِلَى أَلْمَانِيَا.

(ج) _____ ؟
عَدَدُ طُلَّابِ صَفِّي ثَلَاثُونَ.

(د) _____ ؟
حَضَرَ أَبِي اجْتِمَاعَ الْأَهْلِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

(هـ) _____ ؟
خَطَفَ الْغُرَابُ الْجُبْنَةَ.

(و) _____ ؟
سَافَرَ صَدِيقِي إِلَى أَلْمَانِيَا لِيُشَاهِدَ لَعِبَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.



7. صَنَّفِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

الفلاح ، الى ، سهام ، يَشْتَرِكُ ، من ، حَشَرَاتٍ ، اصْطَادَ ،
في ، الرحمن ، سَمِعْتُمَا ، التُّفَاح ، ب ، أَخَذْنَا ، على ،
اجْتَمَعَتْ ، رَسَمَ ، حاسوبًا ، عن



اسم	فِعْل	حَرْف

8. صَنَّفِ الأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ:

اسم انسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم جماد

قَلَمٌ - تَفَاحَةٌ - حَمَامَةٌ - سَلِيمٌ - قِرْدٌ - فَاطِمَةُ - بَطِيخٌ - طَاوِلَةٌ

 مِصْبَاحٌ	أَوْ جَمَادٍ	إِنْسَانٍ	 رَجُلٌ
الإِسْمُ			
كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى :			
 وَرْدَةٌ	أَوْ حَيَوَانٍ	أَوْ نَبَاتٍ	 قِطَّةٌ

تصميم המחمة : اسراء على جرادات . التميز من المروس : اشترك في كتاب (محوسب لتصوف الاولى) على اليوتيوب

9. حدّد نوع الأفعال التالية:

الفعل الماضي

الفعل الماضي يُدلّ على عمل حصل وَخَدَتْ بِالزَّمَنِ
الماضي لو كان هذا الزَّمَن قَبْلَ ثَانِيَةِ.



دَرَسَ _____ تَمَشَى _____
يَفْتَحُ _____ سَبَّحَا _____
أَرْكُضُ _____ يَلْبِسُونَ _____
لَعِبْنَا _____ نَامَتْ _____
كَتَبْتُ _____ اجْلِسْ _____

10. املأ الفراغ بفعل ماضٍ مُلائم :

أ. _____ اللاعبُ الكرة .
ب. _____ الولدُ الحليبَ .
ت. _____ الطِّفْلُ التَّفاحَةَ .
ث. _____ الطَّالِبُ درسه .
ج. _____ الثَّعلبُ الدَّجاجةَ .

الفعل المضارع

فعل المُضارع هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يُدَلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي
الزَّمَنِ الحَاضِرِ



11. املأ الفراغ بفعل مُضارعٍ مُلائمٍ :

أ. _____ الطُّلابُ المعلمين .
ب. هِيَ _____ أَنْ تَشْرَبَ الحليبَ .
ت. _____ السَّائِحُونَ الأماكِنَ المُقدَّسَةَ .
ث. التَّلَامِيذُ _____ دُرُوسَهُمْ .
ج. أَنَا _____ بِظِلِّ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ .
ح. الطِّفْلَانِ _____ فِي السَّاحَةِ .

الفعل الامر

فعل الامر هُوَ الفِعْلُ الَّذِي تُطَلَّبُ بِهِ مِنَ الْإِنْسَانِ الْفِعْيَامِ
بِعَمَلِ مَا .



12. حدّد نوع الجُمَلِ التّالية (جُمَلَةٌ اسْمِيَّةٌ / جُمَلَةٌ فِعْلِيَّةٌ):



- أ) قرأ أحمد القصة. _____
ب) الولد يسبح في البحر. _____
ج) تشرق الشمس كل صباح. _____
د) الأرنب حيوان لطيف. _____
هـ) البرتقال من الحمضيات. _____
و) تصنع أمي كعكة لذيذة. _____

13. - أكتب الجذر المناسب لكل مجموعة كلمات مما يلي:

- أ) مثال: رافعة - مرفوع - رافع - رفعت: (ر ف ع)
ب) شارب - مشروب - شراب - شرب: _____
ت) شكرت - شكر - شاكراً - مشكور: _____
ث) منتج - نتيجة - ناتج - منتج: _____
ج) زراعة - مزرعة - زرعوا - مزارع: _____

14. اشتق 5 كلمات من كل جذر مما يلي :

(ص، د، ق)	(م، س، ح)	(ل، ع، ب)	(س، م، ع)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____